

Référentiel d'activités et de compétences :

Administrer un parc informatique

Objectifs pédagogiques :

- *Mettre en œuvre les outils d'administration de Windows server*
- *Mettre en œuvre les outils d'administration UNIX/LINUX*
- *Etre capable de sécuriser l'accès aux réseaux et aux données de l'entreprise*
- *Rédiger des rapports écrits adaptés au contexte professionnel*
- *Etre capable de créer et gérer une base de données relationnelle*
- *Etre capable d'automatiser les tâches à l'aide d'un outil de programmation (Powershell)*



Sommaire :

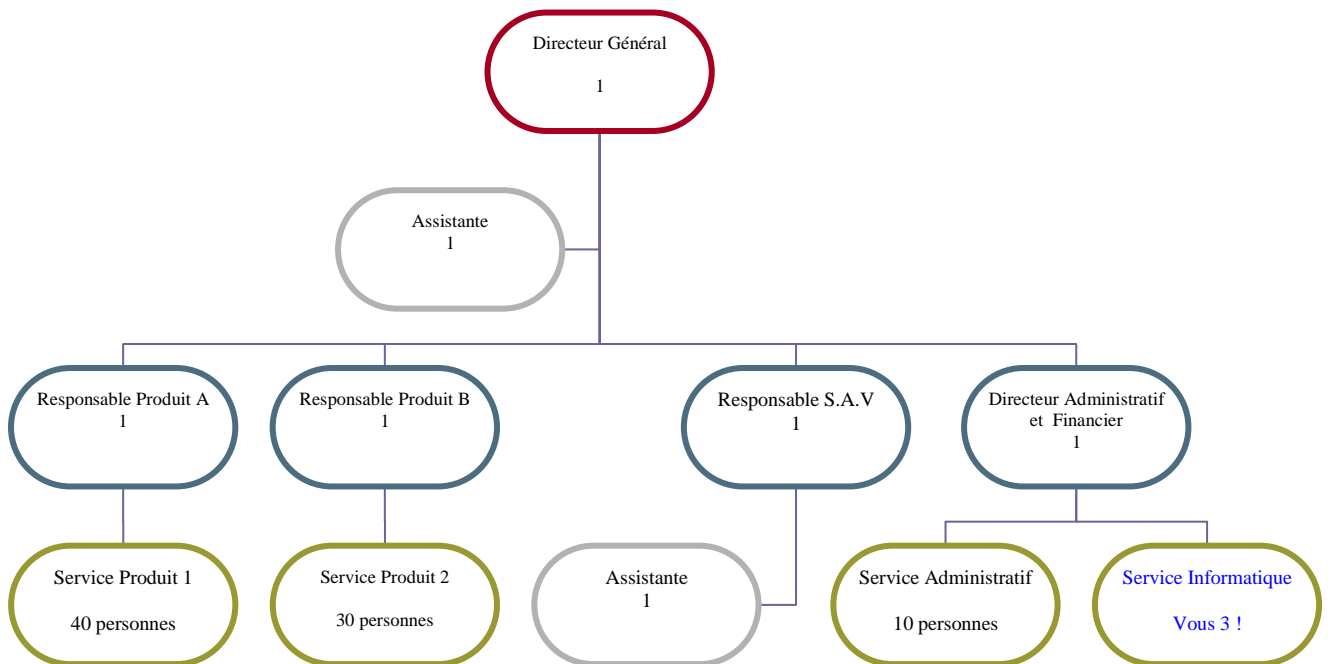
Sommaire :	2
Contexte	3
Le cahier des charges	4
Vos ressources	6
Annexes	7
Serveur Windows 2003, vous devez avoir :	8
Serveurs Linux vous devez avoir :	10
Application :	11
Evaluation.....	12

Contexte

Vous travaillez maintenant depuis 6 mois dans le service informatique de l'entreprise : « nom à définir » avec 2 nouvelles personnes.

Votre entreprise vient de s'installer dans les nouveaux locaux, et vous avez maintenant besoin d'améliorer les pratiques.

Voici l'organigramme avec l'effectif :



Le cahier des charges

Le D.A.F vous a soumis quelques idées, et il aimerait que vous puissiez lui faire des propositions concrètes la dessus :

Voici ses idées, et remarques :

- L'équipe informatique court partout...et se trompe souvent de lieu pour dépanner les utilisateurs. En plus, il n'y a pas d'informations stockées quelques parts sur le parc (Nom d'hôtes, type de machines...)
- Il n'y a pas de gestion de droit utilisateurs
- Le siège social à besoin d'un serveur ftp (ils veulent récupérer des fichiers dessus), c'est le moment de tester la mise en place d'un serveur linux
- Vous devez implémenter Active Directory dans l'entreprise (voir ci dessous vous avez certaines consignes plus précises)
- Vous avez 6 sessions pour faire aboutir les projets
- Il veut un compte rendu mensuel sur votre avancé (un tableau d'indicateurs, un planning, le qui fait quoi... par exemple)
- Il veut un rapport d'activité globale sur la faisabilité et les solutions mises en place suivant le cahier des charges, les procédures d'installation, de déploiement, le prix...tout ça en suivant la charte de l'entreprise.

Pour avancer voici une méthode proposée :

- *Lecture individuelle des remarques*
- *Identifier les mots à définir*
- *Identifier les mots clés*
- *Définissez la problématique*
- *Remplissez la fiche projet*
- *Fixez vous des hypothèses de travail*
- *Définissez vos axes de recherches*
- *Vous pouvez utiliser des outils types « collaboratifs » (votre espace <http://viacesi.spaces.live.com/>, est fortement conseillé ! notamment <http://workspace.office.live.com>)*

Vos ressources

Votre entreprise vous envoie plusieurs jours par mois en formation technique avant de passer à la réalisation.

Voici les principaux modules que vous allez suivre :

- Communication écrite
- Operating System Server Microsoft
- base de données relationnelle
- Powershell
- Operating System Server Linux



Projet « Evolution »

Doc Apprenant Version 4

Annexes

A la suite d'un audit réalisé par une SSII, voici les solutions techniques à mettre en œuvre.
La partie WAN n'est pas à traiter

Serveur Windows 2008, vous devez avoir :

- **DNS**
 - Configurer les zones (sur votre document, préciser le nombre de zones que vous avez)
 - Prévoir une solution de tolérance de panne et la justifier

- **Sécurité**
 - Mot de passe doit répondre aux exigences de complexité
 - 8 caractères minimum

- **Les impressions**
 - Il faut 1 imprimante pour chaque service nommée Printnom du service
 - Une imprimante réseau pour tout le monde (les services Produit 1 et 2 ne peuvent imprimer qu'entre 8 heures du matin et 17 heures)
 - La direction sont prioritaires sur toutes les impressions et les utilisent 24/24
 - Le service informatique a contrôle total sur toutes les impressions
 - Mme. LAPORTE et Mlle ADA (les assistantes des services SAV et direction peuvent imprimer chez les Services Informatique, Service Produit A et B

- **Les connexions réseaux**
 - Mme BEZIAT, ELLA, AYO et ACIEN ne peuvent se connecter qu'entre 08 heures et 18 heures et à 19 heures elles doivent être déconnectées (elles sont du service Produit A)
 - Aucun salarié sauf la direction, le SAV et l'informatique ne peut se connecter entre 20 heures et 07 heures du matin

- **Stratégie locale**
 - En dehors de la direction, des services informatique, personne ne peut installer de logiciels sur sa machine ni modifier l'heure
 - Les lecteurs disquette et CD sont désactivés sur les postes des services Produit A et B
 - Les services Produit A et B, SAV ne peuvent parcourir ou ouvrir les dossiers ou fichiers à partir d'une disquette ou d'un disque compact

- **Gestion de l'espace disque**
 - Chaque utilisateur a droit à 5 Go sur le disque
 - Mettre les alertes en cas dépassement

- Connexion aux lecteurs réseau
 - Chaque service doit avoir un répertoire nommé « Communservice » qui sera attribué à chacun des salariés lors de sa connexion réseau
 - A l'intérieur de chaque répertoire, vous créez un dossier pour chaque salarié (contrôle total sur celui-ci et aucun accès sur ceux des collègues)
 - Seuls la direction et l'informatique peuvent y accéder en plus (juste lire pour la direction)
 - Attribuer un dossier de base à 2 users locaux au choix
 - Attribuer un dossier de base à 2 users du domaine au choix
 - Planifier 2 audits au hasard
 - Configurer au moins 3 journaux à 3 jours
 - Désactiver le moniteur d'évènements

- Accès à distance
 - Tous les postes doivent être accessibles à distance

- Tolérance de panne (au niveau de chaque machine et de tout le domaine)
 - Prévoir une solution de tolérance de panne, la justifier et l'expliquer
 - Donner une liste de matériels prévus et les coûts associés

- Créer des scripts facilitant l'administration des serveurs

- Créer des scripts de connexion définissant l'environnement propre à chaque utilisateur

Serveurs Linux vous devez avoir :

- *Premier serveur :*
 - partage de ressources Windows via samba serveur
 - serveur NFS
 - Option : serveur DHCP
 - service FTP (sécurisé et anonyme)
 - Option : service HTTP (intranet php-mysql) avec visualisation des caractéristiques techniques et logiciel des autres machines du parc informatiques
 - client NFS avec sauvegarde automatique des ressources de l'autre serveur.

Application :

Le modèle de données sera réalisé en sortie du module base de données relationnelle

Utilisateurs de l'application développée :

- Les membres du service informatique (en mode gestion)
- Les utilisateurs du parc informatique (en mode consultation)

Fonctionnalités souhaitées :

En mode consultation :

- Consulter la liste des postes décrits par : les noms/prénoms d'utilisateur, le nom du local, les caractéristiques de l'UC.
- Pour chaque poste, offrir la possibilité de consulter : la fiche liste des écrans associés au poste, la liste des imprimantes associées au poste.
- Permettre la recherche multicritères de poste : utilisateur, local, mémoire vive, disque dur.

En mode gestion :

- Enregistrer/modifier/supprimer des utilisateurs
- Enregistrer/modifier/supprimer des locaux
- Enregistrer/modifier/supprimer des écrans
- Enregistrer/modifier/supprimer des imprimantes
- Enregistrer un poste en sélectionnant un utilisateur existant, un local existant, un ou plusieurs écrans existant, une ou plusieurs imprimantes existantes, et en saisissant les caractéristiques de l'UC ainsi que la date de début d'utilisation.
- Modifier un poste
- Supprimer un poste

Remarques :

- Le mode consultation est accessible à tous les utilisateurs
- Le mode gestion est interdit aux utilisateurs non membre du service informatique

Evaluation

Voici la grille de validation de votre première année au CESI :

- Technique :

La mise en œuvre des savoirs techniques vus dans les modules de formation (voir « vos ressources »)

Une maquette (principe virtuel) doit être présentée aux jurys

- Organisation :

La mise en place d'un planning

La répartition des missions dans l'équipe

La pertinence du tableau de suivi

- Communication :

Ecrite :

Sommaire

Structure du document

Vocabulaire

Fautes d'orthographe

Glossaire

Orale :

Présentation

Plan

Utilisation du support

Prise en compte de l'auditoire

Conclusion

Ecoute efficace face aux questions